



نشاط استکشافی

النحو
النحو

- لهم ينفعك الصور
عن النبال الموجات
الكهرومغناطيسية
الآخرين؟**
 - ما الطرائق التي يتناول
بها الصور مع المادّة؟**
 - كيف تحصل العيّان
موجات الصور إلى
صور مزحّها؟**

لفردات

- | | |
|------------------|---------------------------|
| radio wave | موجات الراديو |
| infrared wave | موجة الأشعة تحت الحمراء |
| ultraviolet wave | موجة الأشعة فوق البنفسجية |
| transparent | شفاف |
| translucent | شفاف شفاف |
| opaque | معلم |
| intensity | الشدة |

هل يمكنك رؤية الضوء؟

الله، مثل يطف



١. إنما والكل سوجة السلام في المطر.
 ٢. احصل على مجموعة من المواد من مطبخك، وأثنى جدول بيات ينتهي من معدون في داخل أنشطة التعليم، وأنكم المعنيون بالحقوق المدنية الأخرى.
 ٣. قدر مطهفيها على واحد من المواد، وبالخطيبة الضوء التي تم حالتها.
 ٤. قدر المنيمة المتوجه للضوء، الذي يمر خلال المادة، وتلقيتدرك في جدول البيانات.
 ٥. قدر المقطفين **و** ٤ مثل من المواد المتوجه.
 ٦. أصلف كل ما تراقب من المادة بحسب صور الكتبة الأخرى من الضوء، إلى التي تسمى سجح رغبة الكتبة الأولى منه.

فقر في الآتي

 ١. ما المادة التي تسمى سجح رغبة الكتبة الأخرى من الضوء؟ ولماذا؟

آخر في الآنس

- ما الماء الذي نسبح به فهو الكثب الأكبر من الماء؟ ولماذا؟

2. ما الذي يحدث للضوء عندما تسلط مصباحه على المادة التي مصدرها ضوء؟

3. المفهوم الرئيس للعطرات التي تعتقد أن المواد تؤثر بها في الضوء

213

• 6

إدارة التجارب

يمكن العثور على كل التجارب الخاصة بهذا الدرس في كتاب الأنشطة المختبرية

لأسئلة المهمة

بعد هذا الدرس، ينبغي أن يستوعب الطالب المفاهيم الأساسية ويتذكرها من الإجابة عن هذه الأسئلة. اطلب من الطلاب كتابة كل سؤال في دفتر العلوم. ثم أعد طرح كل سؤال عندتناول المحتوى المرتبط به.

لفردات ستر حاء المعرفة السابقة

١. اكتب مصطلحات هذا الدرس على السيورا.
 ٢. اطلب من الطلاب قراءة المصطلحات والتذكير في المصطلح الذي سمعوا عنه من قبل. من المحمى أن يكون الطالب على دراية بالكلتين شفاف وللندة وغير ذلك.
 ٣. من خلال العمل على مستوى الصف، اطلب من الطلاب إيجاد تعرفيات لمصطلحات يعرفونها مسبقاً. اكتب التعريفات على اللوحة ورقيقة أو على السيورا.
 ٤. بعد إكمال الدرسي إلى التعريفات وراجعوا عند الحاجة أو أدرج المعلومات الإضافية التي تعلمها الطلاب.

حول الصورة انتشار الضوء؟ وحلالب للنظر إلى صورة الضوء في النهاية. اطلب منهم التفكير في ما يعرفونه حول طريقة انتقال الضوء والطاقة التي ينتلوها، وذلك بهدف وضع توقعات عن الموجات الضوئية.

أمثلة توجيهية

بالقرب من الجزء العلوي من الصورة.
خلف الأشجار حيث يمكنك رؤية ما قد
يكون الشيء

القرب من أسفل الصورة وجهة اليسار
اليدين. وهي الأماكن الأكثر بعدها عن شعاع

يُصبح القابة أشد سطوعاً عندما لا يوجد
أجسام ظليلة تحجب الضوء، ويحيط
بكل رؤية مصدره. تصبح القابة أشد
ظلمة عندما تكون الأشجار أكثر سماكة وهي
تحاط بالسلطان الأكثـر بعـدا عن
ضوء الضوء.

٤٣ ين بظور الضوء ساطع لأقصى درجة؟

١٣) أين يظهر الضوء خافتًا لأقصى درجة؟

٤- في رأيك، لماذا تُخفيِّنَ الموجات
الخصوصية مناطق معينة في الغابة
بشكلٍ أفضل من مناطق أخرى؟



الاحضات المعلم

نشاط استكشافي

هل بإمكانك رؤية الضوء؟

الهدف

ملاحظة تفاعل الضوء مع مواد مختلفة

المواد

مجموعة من خمس مواد يمكن تقطيعها مصباح يدوي بها، مثل ورقة بيضاء، وشاشة، وورق توضيب بلاستيكي، وكتاب، ومنشفة ورقية.

قبل البدء

ناقش مع طلابك مفهوم المقاومة والقدرة. اطلب إلى الطلاب اختيار أعداد صحيحة لتقدير انهم.

توجيه التحقيق

حاول تعميم الصيغة في هذه التجربة. يسلط الطلاب الضوء من المصباح اليدوي على سطح أبيض من مسافة تبعد عنه بين 15 و 20 cm. قد يكون السطح الأبيض ورقة بيضاء.

الراتبة	النسبة المئوية المقدرة للضوء	المادة
4	20%	ورقة بيضاء
2	80%	شاشة
5	0%	كتاب
1	100%	بلاستيك
3	40%	منشفة ورقية

ذكر في الآتي

1. ستتنوع الإجابات. يسمح ورق التوضيب البلاستيكي بعبور النسبة المئوية الأكبر من الضوء.
2. تم اعتراض جزء من الضوء، لكن الجزء الآخر عبر.
3. مفهوم أساسى ستتنوع الإجابات. إن الجسميات المكونة لكل من المواد تعترض موجات الضوء.





مراجعة 6.2

ملخص بصری



بعض التفاعل مع المادة
أثراً ممثلاً للاهتمام في
شهوة الشخص، وبذلك
وهي المفهوم على يده
نarrowed down to the following:



البواه وتنس وتصكش
بات محلة من الضوء



من الأنواع المختلفة من
الموارد لغيره ومتنازعها
أو موارد مهدة في حياله

الباحثون العرب

^٩ يذهب الخبر من أشكال الموجات التي لم يعدها فحصاً الآخرين.

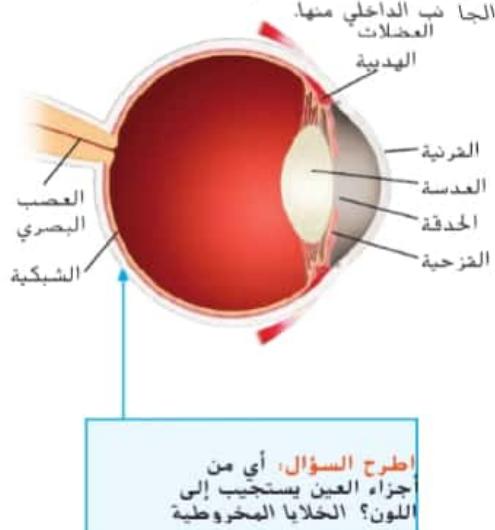
٢ جن الضرر التي يتحملها المرض في الماء

٣- تحليل المبيان بموجات الفضول إلى صور مراهقاً

لریجیوں ۶۲ میں احمد

يسؤل المذاهب والمصلحات عندما ترتبط بصورة. اطرح السؤال: ما المفهوم الأساسي الذي ترتبط به كل صورة؟

نماذج أجزاء العين الموضحة في **الشكل 23**. لاحظ أن الضوء يدخل عبر حدقه ، عندما يغطى في الجفن حدقه العين، لا يدخل الضوء. اطرح هذه الأسئلة على تراكيب العين. **اطرح السؤال:** لماذا لا تظهر القرنية أو العدسة في **صورة العين؟** القرية شفافة لذلك فهي غير مرئية. متوجد العدسة خلف العدسة.



Uncorrected first proof - for training purposes only

العدد السادس 222

Scanned by CamScanner

العلوم الحسّرائيّة

هي الأسلوب السادس المستخدمة في طرقات دول الإمارات العربية المتحدة
فيما يلي تلخيص لـ ٦ طرق تعلم لغة الإنجليزية:



إن الحياة المطرودة على الأرض بعد خوامس السبات - إنهم بذلك أن لهم بالذات بعض حقوقهم وإنما التي ثبتت في الهواء وألا تمس المطاطة في ما أسمى بذلك ثلث مجموعات مثل الجماعة الطيبة الأمريكية (AMA) كانوا أولئك الذين ثاروا في الماء حتى ينزعوا عنهم كل حقوقهم، وإن ذلك ينبع من حقيقة الطيبة الأمريكية (AMA) إنهم كانوا يطالبون بأنفسهم بحقوق مطلقة في كل أنحاء العالم، وإنهم يدعون نعمان مصطفى مولودة من الطلاق المطلق المطرودة في كل أنحاء العالم، وبذلك فإنها شاعر مستحبة للأشخاص إنما خطوات في تحليق الثواب العظيم من طريق اختيار

إن التأثيث المعماري هو مصطلح يضم إلى الألف المليء بالإلهام الصناعي على سبيل المثال، يمكن أن تحيط التأثيث المعماري بـ“كل” العروض البهية للمهارات التقنية كما أن العوالم التي يعيش في العالم الجمالي هو عالم مهدرة في نفس المطبخ، تكون ملاصقة معاً، الليل أمّا هنا جان باتيست التأثيث المعماري

٤. باستخدام الكتاب ذي اللون الأحمر، يتم امتصاص كل الأطوال الموجية للضوء باستثناء اللون الأحمر الذي يعكس عنه. وتنفس النافذة الزجاجية الملوونة باللون الأحمر كل الأطوال الموجية تقريباً باستثناء اللون الأحمر. كذلك تنتقل الأطوال الموجية ذات اللون الأحمر وتعكس على حد سواء، لذلك

الخطط المختلطة

٦. تكسر أشعة الضوء، المبتعدة من الأسماك بعيداً عن الخط العمودي أثناء تحركها من الماء إلى الهواء، ويدرك الشخص الأشعة باعتبارها قادمة بطول خط مستقيم، من المكان الذي تظهر فيه الصورة.

٧. موجات الراديو، الموجات المتأهبة الصفر، موجات الأشعة تحت الحمراء، الأشعة فوق البنفسجية، الأشعة السينية، أشعة جاما

لِتَفْكِيرِ النَّاقِدِ

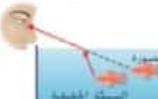
٩. يجُب أن تكون الرسومات التخطيطية مشابهة للشكل 23 وتحتوي على المعلومات نفسها.

تغريم المخططات

٦. اشرع الرسم التخطيطي الـ Σ ائي في ما يتعلّق
بنقل موجات الضوء مع الامداد.

النظام المفرودات

اقابل بين كلٍ من مجلات الراديو وموجات
الأشعة تحت الحمراء، وموجات الأشعة فوق



٧. سلسلة نسخ وأمثلة منظم بيانات كالماوجة
أداء برمجي سلسلة أنواع الموجات في الطيف
الكمي-فقطائي، وأدلة موجهات بحسب
النوع.

٨. مهام المنهجية الرئيسية

- ٣) جزء من العين يستجيب إلى الضوء الملون؟
A. المخاريط
B. القرنية
C. الترميز
D. العدسية

- فأ焉 بين المطرائق التي ينماط بها المتوى مع
تغفر بحرارة الموقد؟

- أ. أرسو زنلاً جزءاً الرئيسية في العين ومهى الطريقة التي يساعد بها مثل جزء في تحويل موجات الضوء إلى معلومات مرئية.

- ## ٥- معايير التفاصيل الموجة

استخدام المفردات

يتميز موجات الراديو بالأطوال الموجية الأطول وأقل ترددات وأقل طاقة بين الموجات الكهرومغناطيسية. تتميز موجات الأشعة تحت الحمراء بأطوال وavelength أطول من الضوء ويمكن الشعور بها في صورة طاقة حرارية. أما موجات الأشعة فوق البنفسجية، فتتميز بأطوال موجة أقصر وترددات أعلى وطاقة أكبر من الضوء ويمكن أن تمر عبر الجلد وتلتقطها. رغم ذلك تستطيع رؤية الصور بوضوح عبر مادة شفافة، إلا أن الصور تبدو باهتة عبر المادة شيء الشفافية.

ستيعاب المفاهيم الأساسية

- A. المخاريط عميق المعرفة 1

